

Мероприятие	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству ..... области 2023
Номер компетенции	
Наименование компетенции	Преподавание в младших классах
Наименование квалификации	неактуально
Шифр КОД	неактуально

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
<b>Проектирование, проведение, анализ</b>								<b>25,00</b>
<b>A</b>	<b>учебного занятия</b>							
	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Учебное содержание соответствует теме урока		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		И	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Фиксирует затруднение в учебном действии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,30
		И	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,90
		И	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		И	Результаты урока соотнесены с поставленными целями		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Осуществляет оценивание деятельности обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,30
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Использует целесообразно и эффективно не менее двух видов оборудования		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,60
		И	Воспитательный потенциал урока		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		С	Целеполагание на уроке				1	1,00
				0	цель не сформулировали			
				1	цель сформулировал учитель			
				2	цель сформулировали ученики совместно с учителем			
				3	цель сформулировали ученики самостоятельно			
		С	Мотивация на уроке				1	1,00
				0	отсутствует			
				1	используется, но не направлена на решение учебной задачи			
				2	используется на этапе постановки учебной задачи			
				3	используется на всех этапах урока			
		С	Демонстрация элементов современных образовательных технологий				1	1,00

				0	не используются			
				1	используется одна технология			
				2	используются две технологии			
				3	используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Деятельность обучающихся				1	1,00
				0	преобладает репродуктивная деятельность			
				1	преобладает вариативно-репродуктивная деятельность			
				2	носит частично-поисковый характер			
				3	преобладает продуктивная, исследовательская деятельность			
		С	Включение нового знания в систему имеющихся знаний				1	1,00
				0	отсутствует			
				1	реализуются внутрипредметные связи			
				2	реализуются межпредметные связи			
				3	реализуются внутрипредметные и межпредметные связи			
		С	Аккуратность				1	1,00
				0	отсутствует			
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				1	1,00
				0	Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
<p>Разработка и демонстрация диагностических учебных заданий для оценивания сформированности у обучающихся универсальных учебных действий по заданной теме</p>								15,00
Г(1)		И	Разработано задание на диагностику универсальных учебных познавательных действий		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Разработанное задание соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,60
		И	Сформулирована цель задания		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Предложены критерии оценивания и показатели сформированности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Дан предполагаемый вариант ответа детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,80
		И	Разработано задание на диагностику универсальных регулятивных действий		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50
		И	Разработанное задание соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,60
		И	Сформулирована цель задания		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Предложены критерии оценивания и показатели сформированности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Дан предполагаемый вариант ответа детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,80
		И	Разработано задание на диагностику универсальных учебных коммуникативных действий		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,30
		И	Разработанное задание соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,50

		И	Разработанное задание соответствует программному содержанию (классу)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Сформулирована цель задания		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,80
		И	Предложены критерии оценивания и показатели сформированности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,70
		И	Дан предполагаемый вариант ответа детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	0,80
		С	Количество предложенных заданий на диагностику универсальных учебных познавательных действий				1	1,00
				0	задания не предполагают диагностику универсальных учебных познавательных действий, или не разработано			
				1	предложено одно задание			
				2	предложены два задания			
				3	предложены три и более заданий			
		С	Количество предложенных заданий на диагностику универсальных регулятивных действий				1	1,00
				0	задания не предполагают диагностику универсальных регулятивных действий, или не разработано			
				1	предложено одно задание			
				2	предложены два задания			
				3	предложены три и более заданий			
		С	Количество предложенных заданий на диагностику универсальных учебных коммуникативных действий				1	1,00
				0	задания не предполагают диагностику универсальных учебных коммуникативных действий, или не разработано			
				1	предложено одно задание			
				2	предложены два задания			
				3	предложены три и более заданий			
		С	Грамотность речи				1	1,00
				0	Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
<b>Проектирование воспитывающей среды, создание педагогических условий для воспитания младших школьников</b>								<b>25,00</b>
Б	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Содержание интерактива соответствует теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Наличие четких инструкций для участников интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Научность информации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,20
		И	Достоверность информации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Логика и смысловое единство		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	2,00
		И	Учет возрастных особенностей целевой аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Учет профессионально-педагогической подготовленности аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,20
		И	Организация диалога, активного взаимодействия участников интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	2,00
		И	Фиксация результатов для участников интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Осуществлялось психолого-педагогическое просвещение участников		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,80

		И	Достижение цели интерактива		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		С	Формулировка проблемы				2	1,00
				0	проблема не сформулировали			
				1	проблему сформулировал учитель			
				2	проблему сформулировали участники интерактива совместно с учителем			
				3	проблему сформулировали участники интерактива самостоятельно			
		С	Целеполагание в ходе интерактива				2	1,00
				0	цель не сформулировали			
				1	цель сформулировал учитель			
				2	цель сформулировали участники интерактива совместно с учителем			
				3	цель сформулировали участники интерактива самостоятельно			
			Актуальность проблемы для участников интерактива				2	1,00
				0	Проблема актуальна для учителя и не актуальна для участников интерактива			
		С		1	Проблема актуальна для участников интерактива по отношению к конкретному ребенку			
				2	Проблема актуальна для участников интерактива по отношению к конкретному классу			
				3	Проблема актуальна для участников интерактива в отношении детей данной возрастной группы			
			Предложенные в ходе интерактива меры способствуют решению данной педагогической задачи				2	1,00
				0	Не способствуют			
				1	Способствуют частичному решению			
				2	Способствуют в полной мере			
				3	Способствуют в полной мере, охватывают разные аспекты проблемы			
			Организация интерактивного взаимодействия				2	1,00
				0	Демонстрируемые приемы не эффективны в интерактивном взаимодействии			
				1	Демонстрируемые приемы позволяют выработать пути решения, связанные с данной проблемой			
				2	Демонстрируемые приемы позволяют выработать пути решения, связанные с данной проблемой, и охватывают разные аспекты			
				3	Демонстрируемые приемы носят универсальный характер			
			Повышение педагогической культуры участников интерактива				2	1,00
				0	Интерактив не способствовал повышению педагогической культуры участников			
				1	Интерактив способствовал расширению знаний по проблеме			
				2	Интерактив способствовал расширению знаний по проблеме, формированию умений в области решения проблемы			
				3	Интерактив способствовал расширению знаний по проблеме, формированию умений в области решения проблемы. Созданы условия для самообразования участников интерактива (указаны направления, подобран методический материал)			
			Рефлексивный анализ				2	1,00
				0	отсутствует			
				1	проведен педагогом			
				2	проведен педагогом совместно с участниками интерактива			
				3	проведен участниками интерактива самостоятельно			
			Грамотность речи				2	1,00
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			

				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
Д(2)	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования							15,00
		И	Соблюдение правил конкурса (Задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Содержание материала, его объем ориентированы на младшего школьника		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Формирование понятий и представлений, точных знаний о ценности (предмете, явлении)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,70
		И	Предоставление возможности детям самостоятельно высказывать, выражать свое отношение к ценности (предмете, явлении)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,70
		И	Актуализация ценностного поведения, ценностной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	Организует индивидуальную, в парах/в группах, фронтальную работу		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Соответствие содержания мероприятия указанному направлению		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Соответствие содержания мероприятия указанной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,70
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,70
		И	Использовано не менее двух видов интерактивного оборудования		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Подведение итогов мероприятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Самооценка детьми результатов деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,70
		И	Взаимооценка детьми результатов деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	Достижение поставленных целей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		И	Наличие инструкции по выполнению заданий на интерактивном оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Самостоятельность деятельности обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,60
		С	Формулировка цели мероприятия				2	0,50
				0	Цель не озвучена в ходе мероприятия			
				1	Цель сформулировал участник			
				2	Цель сформулировали дети совместно с участником			
				3	Дети формулируют цели своей деятельности самостоятельно			
		С	Воздействие на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки, карты)				2	0,50
				0	Используется одно средство			
				1	Используется два средства			
				2	Используется три средства			
				3	Используется более трех средств			
		С	Демонстрация элементов современных педагогических технологий				2	0,50
				0	Не используются			
				1	Используется одна технология			
				2	Используются две технологии			
				3	Используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Аккуратность				2	0,50
				0	отсутствует			
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			

				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				2	0,50
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		С	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности				2	0,50
				0	отсутствует			
				1	проведен участником			
				2	проведен участником совместно с обучающимися			
				3	проведен участником самостоятельно			
<b>Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования</b>								<b>20,00</b>
<b>В</b>	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Формулировка цели занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Формулировка планируемых результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,90
		И	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Самостоятельность деятельности детей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,50
		И	Вовлекает учащихся в организацию занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Наличие четких инструкций по выполнению заданий на интерактивном оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,80
		И	Соответствие содержания занятия указанному направлению		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,60
		И	Подведение итогов занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,70
		И	Целесообразность и обоснованность использования интерактивного оборудования		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Оценка детьми результатов деятельности на занятии (самооценка, взаимооценка)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,80
		И	Эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	0,70
		И	Достижение поставленных целей		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Достижение планируемых результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		С	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности				3	1,00
				0	не используются			
				1	используется одна технология			
				2	используются две технологии			
				3	используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Аккуратность				3	1,00
				0	отсутствует			

				1	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				3	1,00
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		С	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности				3	1,00
				0	отсутствует			
				1	проведен педагогом			
				2	проведен педагогом совместно с обучающимися			
				3	проведен обучающимися самостоятельно			
		С	Мотивационный компонент внеурочного занятия				3	1,00
				0	отсутствует			
				1	присутствует как внешнее побуждение к участию в деятельности (призыв, предложение, требование со стороны учителя)			
				2	присутствует как побуждение к участию в деятельности на основе интереса к процессу и результату			
				3	создана ситуация, вызывающая у детей желание активно участвовать в занятии, ситуация, вызывающая интерес к процессу и результату, стремление развивать какие-либо умения, качества.			

**Итого**

**100,00**