



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «Агрономия»

**Регионального этапа чемпионата
по профессиональному мастерству
«Профессионалы» в 2026 г.**

Пензенская область

(субъект РФ)

2026 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста	4
по компетенции «Агрономия»	4
1.3. Требования к схеме оценки.....	9
1.4. Спецификация оценки компетенции.....	9
1.5. Содержание конкурсного задания.....	11
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания	11
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания	12
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	15
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	17
2.2. Материалы, оборудование и инструменты,.....	17
запрещенные на площадке	17
3. Приложения	18

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ПС – Профессиональный стандарт
3. КЗ – Конкурсное задание
4. ИЛ – Инфраструктурный лист

1.ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Общие сведения о требованиях компетенции

Требования компетенции (ТК) «Агрономия» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. Перечень профессиональных задач специалиста

по компетенции «Агрономия»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений, знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (*из ФГОС/ПС/ЕТКС*) базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

Таблица 1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Охрана труда	10
	- Специалист должен знать и понимать: • правила по охране труда и технике безопасности; • основные принципы безопасной работы с электроустановками; • важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;	

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<ul style="list-style-type: none"> • способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов; • значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; • факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; • правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур; • требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей <p>-Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования по охране труда и технике безопасности; • выполнять требования техники безопасности при работе с электроустановками; • правильно выбирать, очищать и хранить все оборудование; • правильно выбирать и хранить все материалы; • организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; • выбирать экологические и санитарно-гигиенические нормативы для оценки экологического состояния агроэкосистем и безопасности продукции в зависимости от характеристик обследуемых объектов. 	
2	<p style="text-align: center;">Коммуникация и менеджмент</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда; • стили управления, виды коммуникации; • принципы делового общения в коллективе; • управленческий цикл; • особенности менеджмента в области агрономии; • сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; • формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	6
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; • анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	
3	<p style="text-align: center;">Бережливое производство</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизировать процессы, снизить потери и разумно расходовать ресурсы; 	14

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<ul style="list-style-type: none"> • виды потерь характерны для сельского хозяйства: перепроизводство, ожидание, лишняя транспортировка, излишняя обработка и др; • правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; • пользоваться при оценке текущего состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель результатами дистанционного зондирования; • пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; • пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; • уметь выявлять «слабые звенья» цепи, находить и корректировать пути устранения проблемных мест; • оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад. 	
4	<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений; • фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; • методику фенологических наблюдений за растениями; • визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; • методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; • морфологические признаки культурных и сорных растений; • методы определения засоренности посевов; • методы учета сорняков; • вредителей сельскохозяйственных культур; • признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; • методы учета вредителей сельскохозяйственных культур; • болезни сельскохозяйственных культур; 	33

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<ul style="list-style-type: none"> • признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; • методы учета болезней сельскохозяйственных культур; • методы почвенной и растительной диагностики питания растений; • биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; • фазы развития растений, в которые производится уборка; • методы определения готовности культур к уборке; • способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; • правила ведения электронной базы данных истории полей. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; • выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; • определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; • определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; • использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; • идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; • определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; • идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; • определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; • идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; • определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; • пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; • производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; • определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании; • выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; • пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. 	
5	Организация работ в растениеводстве	37
	<i>Специалист должен знать и понимать:</i>	

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<ul style="list-style-type: none"> • правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; • правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; • технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; • оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; • определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; • определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; • сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; • требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; • методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; • факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; • способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; • правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ. 	
	<p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать планы-графики выполнения полевых работ; • пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; • пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; • устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; • разрабатывать задания для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; • устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия; • устранять выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; 	

№ п/п	Раздел	Важность в %
	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ. 	

1.3. Требования к схеме оценки

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице 2.

Таблица 2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль							Итого баллов за раздел требовани й компетенц ии
Разделы требовани й компетенц ии	A	B	C	D	E	F	G
	1	2	2	1	2	1	10
	2	1	1	1	1	1	6
	3	3	3	1	3	1	14
	4	6	7	5	4	5	33
	5	5	4	6	10	4	37
Итого баллов за критерий/ модуль	17	17	17	17	16	16	100

1.4. Спецификация оценки компетенции

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице 3.

Таблица 3

Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
A	Задача 1	1.Правильная и рациональную организацию рабочего места. 2.Проведение фитоэкспертизы зерновых культур. 3.Определение болезней поражения сельскохозяйственных культур.

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
		<p>4. Определение вредителей по морфологическим признакам и характеру повреждений растений.</p> <p>5. Составление интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов.</p> <p>6. Производственные ситуации.</p> <p>7. Правильное заполнение рабочей карточки.</p> <p>8. Соблюдение технологической последовательности.</p> <p>9. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.</p>
Б	Определение продовольственных качеств зерна	<p>1. Правильная и рациональная организация рабочего места,</p> <p>2. Подготовка оборудования для получения клейковины.</p> <p>3. Определение количества и качество сырой клейковины средней пробы пшеницы.</p> <p>4. Производственные ситуации</p> <p>5. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы.</p> <p>6. Правильное заполнение рабочей карточки.</p> <p>7. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.</p>
В	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	<p>1.Правильная и рациональная организация рабочего места.</p> <p>2.Агрохимические исследование почв приборами рН-метр и иономер.</p> <p>3. Снятие показаний приборов. Определение группировки почв. Агрохимическая оценка исследуемого образца.</p> <p>4.Производственные ситуации.</p> <p>5.Правильное заполнение рабочей карточки.</p> <p>6.Соблюдение технологической последовательности выполнения работы.</p> <p>7.Соблюдение правил техники и экологической безопасности.</p>
Г	Цифровые платформы АПК	<p>1. Правильная и рациональная организация рабочего места.</p> <p>2. Корректировка технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p> <p>3. Выполнение работы с агрономическими параметрами на цифровой платформе точного земледелия, программирование технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>4. Производственные ситуации.</p> <p>5. Правильное заполнение рабочей карточки.</p> <p>6. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы.</p> <p>7. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.</p>
Д	Организация и планирование плодово-ягодного садоводства	<p>1. Выполнение плодовых прививок.</p> <p>2. Организация и планирование плодово-ягодного сада</p> <p>3. Производственные ситуации.</p>

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
		4. Правильное заполнение рабочей карточки. 5. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы. 6. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.
E	Определение качества зерна	1.Правильная и рациональная организация рабочего места, 2. Установление схемы отбора и отбор точечных проб. 3.Определение морфологических особенностей зерновых культур. 4. Заполнение этикетки. 5.Установление схемы лабораторного опыта. 6.Определение влажности зерна. 7.Сбор метрической пурки. 8. Определение объемной массы зерна. 9.Производственные ситуации. 10.Правильное заполнение рабочей карточки. 11.Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

1.5. Содержание конкурсного задания

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 12 часов 00 минут

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ включает оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из шести модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – трех модулей, и вариативную часть - трех модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов. Вариативная часть

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

может подвергаться изменениям, в зависимости от потребностей региона в технологиях и специалистах.

В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный(е) модуль(и) формируется(ются) регионом самостоятельно под запрос работодателя. Исключать вариативную часть из конкурсного задания запрещается. Допускается объединение вариативных модулей, однако общее время, отведенное на выполнение вариативного(ых) модуля(ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не изменяются (Приложение 3. Матрица конкурсного задания).

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

Модуль А. Защита растений (инвариант)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задания:

1. Правильная и рациональную организацией рабочего места.
2. Проведение фитоэкспертизы зерновых культур.
3. Определение болезней поражения сельскохозяйственных культур.
4. Определение вредителей по морфологическим признакам и характеру повреждений растений.
5. Составление интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредных объектов.
6. Производственные ситуации.
7. Правильное заполнение рабочей карточки.
8. Соблюдение технологической последовательности.
9. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Модуль Б. Определение продовольственных качеств зерна (вариатив)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задания:

1. Правильная и рациональная организация рабочего места.

2. Подготовка оборудования для получения клейковины.
3. Определение количество и качество сырой клейковины средней пробы пшеницы.
4. Производственные ситуации.
5. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы.
6. Правильное заполнение рабочей карточки.
7. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Модуль В. Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства (инвариант)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задания:

- 1.Правильная и рациональная организация рабочего места.
 - 2.Агрохимические исследование почв приборами рН-метр и иономер.
 - 3.Снятие показаний приборов. Определение группировки почв.
- Агрохимическая оценка исследуемого образца.
- 4.Производственные ситуации.
 - 5.Правильное заполнение рабочей карточки.
 - 6.Соблюдение технологической последовательности выполнения работы.
 - 7.Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Модуль Г. Цифровые платформы АПК (инвариант)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задания:

1. Правильная и рациональная организация рабочего места.
2. Корректировка технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.

3. Выполнение работы с агрономическими параметрами на цифровой платформе точного земледелия, программирование технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Производственные ситуации.
5. Правильное заполнение рабочей карточки.
6. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы.
7. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Модуль Д. Организация и планирование плодово-ягодного садоводства (вариатив)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задания:

1. Выполнение плодовых прививок.
2. Организация и планирование плодово-ягодного сада.
3. Производственные ситуации.
4. Правильное заполнение рабочей карточки.
5. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы.
6. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Модуль Е. Определение качества зерна (вариатив)

Время на выполнение модуля: 2 часа 00 минут

Задания:

- 1.Правильная и рациональная организация рабочего места,
2. Установление схемы отбора и отбор точечных проб.
- 3.Определение морфологических особенностей зерновых культур.
4. Заполнение этикетки.
- 5.Установление схемы лабораторного опыта.
- 6.Определение влажности зерна.

7. Сбор метрической пурки.
8. Определение объемной массы зерна.
9. Производственные ситуации.
10. Правильное заполнение рабочей карточки.
11. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

Оценка заданий по компетенции «Агрономия» проводится по измеримым параметрам. Оценка бинарная: да – нет (полное отсутствие или полное наличие), если в схеме оценки не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов.

За один день до начала проведения чемпионата проводится ознакомление конкурсантов с инфраструктурой площадки. Во время знакомства с площадкой нельзя пользоваться письменными принадлежностями, смартфонами и другими гаджетами. Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

Конкурсное задание должно быть изменено экспертами на 30% от опубликованного варианта в погрешности, не превышающей +/- 5%. Вносимые изменения не должны выходить за рамки перечня материалов и оборудования, перечисленных в Инфраструктурном листе компетенции. Внесение 30% изменений не должно вести к упрощению Конкурсного задания.

Экспертам и конкурсантам, в Д-2 и Д-1, главным экспертом и техническим администратором площадки, проводят тестирование оборудования площадки, с фиксацией протокола. При поломке оборудования конкурсантом во время выполнения конкурсных заданий, оборудование не заменяется и дополнительное время на выполнение конкурсного задания не предоставляется.

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

Особенности выполнения заданий: Модуль А, определение вредных объектов (вредителей, болезней, сорных растений) по натуральным образца, запрещается использовать интернет-источник, приложение «Август». После установления вредных объектов, конкурсанту для описания морфологических и биологических особенностей разрешается приступить к использованию каталога агрохимикатов или мобильного приложения. При нарушении, конкурсанту делается замечание, при повторном нарушении, все баллы вычтутся.

Модуль Г, запрещается при выполнение конкурсного задания использовать интернет -источник, кроме приложения АгроМон.

Экспертом-наставникам запрещается:

- несанкционированное использование мобильных устройств, смарт-часы;
- подсказка, подача каких-либо сигналов во время демонстрации задания, дающих преимущество конкурсанту (намёк на таймер, ярко выраженная одобрительная мимика, комментарии вслух и др.);
- неуважительное поведение при общении с экспертами, техническим экспертом, участниками или волонтерами (статистами).

Все Конкурсанты, обязаны носить халат, который необходимо застегнуть, на все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды, убрать волосы, рукава одежды подвернуть до локтя или застегнуть у кисти рук.

Запрещается закалывать одежду булавками, иголками, держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы.

Следует носить сменную удобную обувь на плоской подошве (запрещено ходить на каблуках).

Запрещается публикация в открытый доступ фото- и видеоматериалов, до окончания соревнований и объявления победителей.

Не допускается личное общение конкурсанта с экспертом-наставником вне установленного времени. При первом нарушении

составляется протокол об общении конкурсанта с экспертом-наставником в неустановленное время, при повторном - обнуление оценок модуля, в ходе которого произошло нарушение. При нарушении дисциплины (опоздание согласно программе проведения чемпионата), дополнительно время на выполнение конкурсного задания не предоставляется.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Халат медицинский, перчатки.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации, электронных устройств, кроме специально организованных для оценки.

Также запрещено приносить:

- дополнительные программы и библиотеки, не предусмотренные
- инфраструктурный лист;
- мобильные телефоны;
- смарт-часы;
- фото/видео устройства;
- карты памяти и другие носители информации;
- внутренние устройства памяти в собственном оборудовании;
- справочными материалами – если они не предоставлены организаторами;
- использование сторонних интернет-ресурсов (личные облачные хранилища и информационные ресурсы, содержащие различные инструкции, которые могут дать преимущество при выполнении модулей, использование) за исключение предусмотренных конкурсным заданием.

Запрещёнными на конкурсной площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенными в Инфраструктурном листе.

Исключением является главный эксперт.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

Приложение 4. Чек-лист компетенции